

## Jak wspierać i motywować dzieci do nauki w nauczaniu zdalnym.

16.04.2020



**Szanowni Rodzice**, mimo , że od miesiąca pracujemy w nowej i trudnej formie to nadal dzieci mają problem z dostosowaniem się do nowej formuły. Stąd kilka rad, które mogą ułatwić pracę podczas zdalnego nauczania.

**Zapewnijmy dzieciom poczucie bezpieczeństwa.** W świecie, w którym panuje niezwykle natłok informacji, nawet dorosłemu trudno je zweryfikować i oddzielić te najważniejsze. Dlatego tak ważne jest, abyśmy ograniczyli potęgowanie lęku i niepewności u dzieci, zapewnili im ograniczony dostęp do informacji, które wywołują lęk. Rozmawiajmy z dziećmi, oswajajmy nową sytuację i zadbajmy o to, aby dzieci widziały nasze opanowanie. Bądźmy wsparciem i nie bagatelizujmy tego, że dzieci mogą mieć nadmierne obawy, nie lekceważmy ich pytań, dociekliwości. Wykażmy się większą niż dotychczas troską, aby odczuły, że są bezpieczne.

**Zorganizujmy dobrze dzień.** To co pomaga zmobilizować się do pracy, to przede wszystkim dobra organizacja czasu. Przed przystąpieniem do nauki dobrze jest przygotować sobie wszystkie niezbędne książki i pomoce, tak, aby później niepotrzebnie się nie rozpraszać. Odrabianie lekcji warto zacząć od najtrudniejszego zadania, kiedy umysł jest wypoczęty. Należy pomyśleć, aby podzielić naukę na krótsze partie i robić przerwy ( szczególnie w przypadku młodszych dzieci). Bardzo ważna jest systematyczność. Tutaj duża rola należy do rodziców, którzy powinni być „ stróżami” systematyczności. Kiedy dziecko rozłoży naukę na mniejsze części i będzie robić to systematycznie szybko zauważy, że przynosi to efekty i nie wymaga ogromnego wysiłku. Zadbajmy o komfort nauki, ciszę i dobre okoliczności do koncentracji.

**Doceniajmy starania i chwalmy.** Duży wpływ na motywację ma pozytywna ocena, każdy lubi, gdy jego wysiłki są zauważone i docenione. Nic tak nie uskrzydla jak pochwała i uznanie. Pamiętajmy więc, aby dostrzegać drobne nawet postępy i stawiać dziecku wymagania adekwatne do jego możliwości.

**Bądźmy blisko, wspierajmy, ale nie wyręczajmy.** Pamiętajmy, że nawet najlepsze metody mogą zawieść, jeśli sami nie będziemy dawali dziecku przykładu własnym postępowaniem. Choć wiele dzieci zajmuje postawę buntowniczą , tak naprawdę liczą się ze zdaniem swoich rodziców i chcą ich zadowolić. Jeżeli więc rodzice mówią i pokazują, że nauka jest ważna, to dzieci również będą takiego zdania. Jeżeli natomiast wyrażają się lekceważąco o szkole i nauczycielach, to nie powinno dziwić, że zachowanie dzieci jest opozycyjne wobec obowiązków szkolnych.

**Szczególnie w tym czasie zadbajmy o to, co dziecko robi w Sieci, z kim się komunikuje. Bądźmy czujni, ponieważ teraz dzieci mają większy dostęp do Internetu.**

**Pedagog szkolny: Bernadetta Duda-Trojak**