

DORADZTWO ZAWODOWE KLASA 8 GROBLA

TEMAT: Jak będzie wyglądał świat za 10 lat?

Cel ogólny: określenie zjawisk zachodzących na rynku pracy, mających wpływ na powstawanie nowych zawodów i zanikanie zawodów, znajomość metod prognozowania popytu na określone zawody.

Cele szczegółowe:

Uczniowie:

- mają świadomość zmian zachodzących na rynku pracy,
- potrafią przedstawić prognozy dotyczące zatrudnienia w najbliższych latach,
- wskazują tzw. zawody z przyszłością i zawody ginące,
- znają źródła informacji nt. metod prognozowania popytu na pracę.

Wprowadzenie

Ze względu na przemiany społeczne, gospodarcze w świecie zachodzą dynamiczne zmiany także w obszarze zawodowym. Część zawodów jest już mniej potrzebna, co może prowadzić do ich zaniku, ale równocześnie powstają nowe profesje. Według badań prowadzonych przez różne ośrodki naukowe i biznesowe (np. na stronach Money.pl, Pracuj.pl, etc.) wskazywane są różne obszary rozwoju (będą to zmieniające się co roku prognozy). Np. Uniwersytet Łódzki i Instytut Pracy i Spraw Socjalnych analizował zmiany płacy minimalnej, inflację i współczynnik aktywności zawodowej. Zbadali także jak zmieniała się liczba pracujących i na tej podstawie zbudowali model ekonometryczny, uwzględniający o ile wzrośnie lub spadnie liczba miejsc pracy w różnych zawodach w latach 2012-2020. Warto przede wszystkim zaprezentować narzędzie: Barometr zawodów, które wskazuje zawody nadwyżkowe i deficytowe w danym czasie, ale również można na podstawie analizy map i obserwacji tendencji z kilku poprzednich lat, prognozować popyt na dane zawody.

<https://barometrzwodow.pl/malopolskie/plakaty>

Ćwiczenie 1: Projektowanie przyszłości

Zadanie polega na przygotowaniu przez uczniów krótkiej informacji na temat wskazanego zawodu przyszłości lub zawodu schyłkowego (do ćwiczenia wybieramy zawody takie jak:

- Zawody przyszłości: informatycy, programiści robotów, biotechnolodzy i medycy, specjaliści social media, operatorzy maszyn, piloci dronów
- Zawody schyłkowe: pracownicy linii produkcyjnej, sprzątacze, kierowcy

Polecenie do ćwiczenia: *Opiszcie zawód według podanych kategorii opisu zawodu (zadania i czynności, środowisko pracy, wymagania, kształcenie, możliwości zatrudnienia). Możecie stworzyć mapę myśli na temat tego zawodu.*

Ćwiczenie 2: Zawodowe know-how (czas realizacji: 5 minut)

Czy znasz te zawody? Uczniowie otrzymują karty z nazwami zawodów i opisami. Ich zadaniem jest przyporządkowanie opisu zawodu do jego nazwy.

Materiały dla uczniów:

U-1

Dopasuj nazwę zawodu do opisu:

COOLHUNTER, SCREENDSIGNER, TAKSATOR, MYSTERY CLIENT (SHOPPER),
TRAFFIC MANAGER, TEKSTURATOR, ORTOPTYSTA, TRENDSETTER, GROOMER,
INSTRUCTIONAL DESIGNER

1. zajmuje się śledzeniem ruchu na witrynie internetowej, przygotowaniem raportów i statystyk dotyczących np. oglądalności serwisu dla różnych działów firm, klientów zewnętrznych.
2. stylistą psich fryzur. Specjalista posiadający wiedzę kynologiczną, zdolności manualne i poczucie estetyki.
3. specjalista, który dokonuje pomiarów wzroku, wykonuje badania oraz leczy zaburzenia widzenia. Przygotowuje także chorych do zabiegu. Zawód ten można wykonywać z wykształceniem średnim lub licencyjnym o odpowiedniej specjalności.
4. łowca trendów. Jego praca polega na obserwowaniu zachowań i zwyczajów ludzi w klubach, na imprezach i koncertach. Swoje obserwacje przekazuje specjalistom od marketingu, którzy wykorzystują je przy tworzeniu nowych marek. Pracuje w agencji reklamowej i agencji public relations.
5. specjalista grafiki trójwymiarowej. Jego praca polega na przygotowaniu wypełnień, którymi pokrywa się siatki obiektów 3D. Pracuje w branży animacji oraz gier komputerowych.
6. rzeczoznawca, szacuje wartości nieruchomości.
7. „żywa reklama” produktu lub marki. Osoba modna i charyzmatyczna, bywająca w miejscach spotkań potencjalnych odbiorców produktu, gdzie swoją osobą reklamuje towar.
8. tworzy programy umożliwiające naukę: selekcjonuje materiał, opracowuje jego przedstawienie. Wykorzystuje przy tym nowoczesne technologie: nośniki informacji, Internet, platformy e-learningowe. Inna nazwa tego zawodu to: DYDAKTYK APLIKACJI MEDIALNYCH/MEDIALNY
9. projektuje układ ekranu w programach komputerowych, edukacyjnych, grach etc. Odpowiada za graficzny wygląd strony oraz jej przejrzystość i czytelność dla użytkownika.
10. udaje klienta oferowanych usług i ocenia i sprawdza jakość obsługi, uczciwość pracowników, po czym przesyła sprawozdanie do osoby, która go wynajęła.

Podsumowanie:

Obszary intensywnego rozwoju i powstawania zawodów (przykładowe, wskazania będą się zmieniać w perspektywie kolejnych lat):

- I. **IT:** branże informatyki, technologii informacyjnych, telekomunikacji (analitycy systemowi, programiści, testerzy oprogramowania, specjaliści do spraw baz danych i sieci komputerowych, administratorzy systemów komputerowych i pokrewni)
- II. **Nowoczesne operacje finansowe,** elektroniczna bankowość i handel (doradcy finansowi, emerytalni, inwestycyjni, podatkowi, analitycy giełdowi, finansiści, rewidenci oraz specjaliści do spraw ubezpieczeniowych, specjaliście e-commerce)
- III. Obszar socjalny i **społeczny:** ochrony zdrowia, opieki nad ludźmi starszymi, pomocy społecznej (psychologowie, politolodzy, teologowie, mediatorzy, specjaliści resocjalizacji czy ekonomiści)
- IV. **Transport, logistyka i zarządzanie firmą**(koordynatorzy projektów, specjaliści do spraw logistyki, negocjatorzy biznesowi czy organizatorzy transportu drogowego. Oprócz tego rozchwytywani będą specjaliści sprzedaży, marketingu i public relations, między innymi analitycy trendów rynkowych, menedżerowie produktu, specjaliści do spraw reklamy, lobbyści, etycy i inżynierowie sprzedaży)
- V. **Budownictwo**(architekci, geodeci, projektanci i urbaniści)
- VI. **Inżynieria** (towaroznawcy, elektrycy, automatycy, nanotechnolodzy)
- VII. **Biotechnologia i środowisko**(specjaliści nauk o Ziemi, matematycy, statystycy i pokrewni, biolodzy, inżynierowie środowiska, ekolodzy i inżynierowie zootechnik; inżynierowie elektrotechnologii)
- VIII. **Edukacja**(np. nauczyciele kształcenia zawodowego, trenerzy, coachowie)