

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS I-III.

1) W ocenie opisowej wychowawca określa zachowanie ucznia jako medal złoty, jeśli on spełnia następujące kryteria:

a) jest koleżeński i pracowity;

b) jest zawsze przygotowany do zajęć;

c) systematycznie odrabia zadania domowe;

d) bardzo chętnie wykonuje zadania na lekcji;

e) jest aktywny na zajęciach;

f) chętnie podejmuje i sam organizuje działania w zespole klasowym;

g) szanuje kolegów i lubi pomagać innym;

h) szanuje osoby z najbliższego otoczenia;

i) odznacza się dużą kulturą osobistą i jego zachowanie jest wzorem dla innych uczniów;

j) wkłada wysiłek w wykonane prace, które są estetyczne i dokładne;

k) cechuje go duża odpowiedzialność, punktualność i zdyscyplinowanie;

l) bierze udział w konkursach i zawodach sportowych.

2) W ocenie opisowej wychowawca określa zachowanie ucznia jako **medal srebrny**, jeśli on spełnia następujące kryteria:

- a) potrafi współdziałać w grupie;
 - b) jest zgodny i szanuje kolegów;
 - c) kulturalnie zwraca się do kolegów i osób dorosłych.
 - d) zachowuje się kulturalnie w szkole i na wycieczkach;
 - e) jest grzeczny i uprzejmy;
 - f) wkłada wysiłek w wykonywaną pracę;
 - g) utrzymuje porządek w miejscu pracy;
- czasami zapomina o odrobieniu zadania domowego;
- i) jest punktualny.

3) W ocenie opisowej wychowawca określa zachowanie ucznia jako **medal brązowy**, jeśli on spełnia następujące kryteria:

- a) niechętnie podejmuje działania w grupie;
- b) jest niekoleżeński, konfliktowy i agresywny;
- c) jest niezdyscyplinowany;
- d) niechętnie podejmuje się wykonania poleconych prac;
- e) nie utrzymuje porządku w miejscu pracy;
- f) jest niepunktualny;
- g) nie wykonuje poleceń nauczyciela;
- h) często zapomina o odrabianiu zadań domowych